


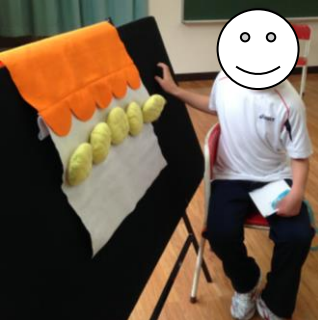


<p>題材名 教材教具名</p>	<p>5つのメロンパン</p>
<p>教科・領域</p>	<p>音楽・遊びの指導</p>
<p>必要な物(写真があるとよい)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>お店、メロンパン(5つ)、お店屋さんのカード1枚、子供(お客さん)のカード5枚、お店屋さん用バンダナやエプロン、児童生徒の顔写真カード、CD、歌詞カードパネルシアター用の台、ホワイトボード など</p> </div>
<p>内容・使い方</p>	<p>(内容)          ・5つのメロンパンの曲に合わせて、お店屋さんがお客さんとしてお店にやって来た子供たちにメロンパンを1つずつ渡す。</p> <p>(使い方)          ①パネルシアターの台にお店の布を掛けて、メロンパン5つを付ける。          ②お店屋さん役と子供(お客さん)役を決める。          ③お店屋さんはバンダナやエプロンを身に着けて、お店の隣で準備する。          ④子供(お客さん)は順番を決める。(順番が分かるよう、ホワイトボードに貼る)          ⑤CDに合わせて、子供役の1番手から順にお店屋さんからパンをもらう。          ⑥役以外の児童生徒は歌ったり、振り付けを踊ったりする。          ⑦全部売り切れたらお店屋さんは、子供役のみんなの前をお店を持って見せて歩く。</p> <p>(振り付け)          ・「5つ(4つ…)のメロンパン」→手で数を示す          ・「ふんわりまるくて」→顔の前で両手で上から下へ○を描く          ・「おいしそう」→両手で頬を包むように3回触れる</p>
<p>備考 (教材・教具の工夫点や配慮点)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たちが触りたくなるよう、手触りのよいフェルトを使って、メロンパンを作りました。</li> <li>・お店屋さんや子供(お客さん)の役にならなかった児童生徒も楽しめるよう、振りを付けました。振り付けは教師が児童生徒に行ってもよいと思います。</li> <li>・自分の役や順番が分かるよう、絵カードや顔写真カードを使用しました。</li> </ul>