



# 教育研究部からのお知らせ①

清水特別支援学校

教育研究部

H27年9月1日発行

## 『キャリア教育について』

日ごろから、本校の教育活動に御協力いただきありがとうございます。

先日、お知らせしたとおり、本校では、スクールプランにおいて『校内の授業研究会・研修会に参加し、キャリア教育の観点を取り入れた児童生徒一人一人に合わせた支援を考える』という取組を行っています。

では、キャリア教育って何でしょう？ここで、保護者の皆様に『キャリア教育』について簡単に説明します。

### 文科省によると**キャリア教育**とは

「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通しキャリア発達を促す教育」

(「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」 H23 中央教育審議会答申)です。

もちろん、就労について考えることもキャリア教育のひとつですが

**その子らしく社会の一員として生活するために必要な力を育てる教育**

が、キャリア教育です。

例えば

Aさんの場合、AさんもしくはAさんの保護者の方は

#### 将来は



生活介護をしている事業所に通って、心地よくすごせるといいな

と思っています。

そのために必要な基礎的な能力・態度のひとつに

「気持ちいい(もっと)」「気持ち悪い(いや)」を表す

があります。

そこで、今、学校では

- ・「遊びの指導」では、いろいろな遊びの中でいろいろな刺激を受けて表情を変えるなど、楽しんだり拒んだりする。好きなおもちゃに手を伸ばしてやりたいことを伝える。
- ・「自立活動」では、体を通したやり取りをし、力を入れたり抜いたりして、快・不快を伝える。
- ・「日常生活の指導」では、下着〈おむつ〉がぬれたときに、不快な表情や仕草をしたり、不快な声を出したりして伝える。

ことを目標に指導しています。

Bさんの場合、BさんもしくはBさんの保護者の方は

#### 将来は



事業所でお仕事をしながら、みんなと楽しく、生活してほしい

と思っています。

そのために必要な基礎的な能力・態度のひとつに

簡単なルールが分かり、集団の中で落ち着いて活動に取り組む

があります。

そこで、今、学校では

- ・「国語」では、文字を読んだり書いたりする。
- ・「作業学習」では、文字で示された手順表を見ながら、役割を意識し、友達と作業を進める。
- ・「生活単元学習」では、ゲームのルールを守り、遊び方を友達と相談しながら楽しむ。
- ・「自立活動」では、文字で示されたスケジュール表を使い、見通しを持って行事に参加する。

ことを目標に指導しています。



昨年、本校は、授業の評価の観点を『**人との関わり・集団参加**』『**関心・意欲・態度**』『**技能・理解**』の項目に分けました。これらは、キャリア教育を行う観点として挙げられている「人間形成能力」「意思決定能力」「情報活用能力」「将来設計能力」と関連しています。

### 人との関わり・集団参加

### 関心・意欲・態度

### 技能・理解

#### 意思決定能力

自己選択・自己決定・自己責任といった自らの意思と責任により、良い選択や決定ができるようにする領域

#### 情報活用能力

周りの状況のなかから必要な情報を選んで集めたの考えや判断に役立った

これらの点からも、授業を参観され、御意見をいただければと思っております。次回は、キャリア教育と今年度のスクールプランについてお話しします。