



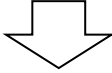


<p>題材名 教材教具名</p>	<p>「トイレにいきたい」カード</p>
<p>教科・領域</p>	<p>日常生活の指導</p>
<p>考案者・製作者</p>	<p>山本 郁代</p>
<p>必要な物</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p style="text-align: center;">トイレカード</p> <p style="text-align: center;">トイレカードを差し出して、トイレに行きたいことを知らせる</p>
<p>保管場所</p>	<p>児童所有 常時、ズボンのポケットに付けている。</p>
<p>内容</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>トイレは自立しているが、言葉でトイレに行きたいことを伝えられない児童</p> </div> <p>・トイレに行きたいことを、ズボンとパンツを下げることで伝えるので、保護者など周囲が困っていた。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>・知らない場所などでトイレに行きたくなったときに、近くの人にトイレに行きたいことをトイレカードを差し出して知らせることができると、本人も困らずにすむ。</p> <p>・家庭で、大便のときにお家の人にトイレカードで伝えられると、大便後の拭き取りなどがスムーズにできて保護者も助かる。</p> <p>使い方</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①着替えのときに、ズボンのポケットにトイレカードを付けることを定着するようにする。</li> <li>②トイレに行きたいときに、トイレカードを近くの人に差し出してから行くことを繰り返し伝える。</li> <li>③トイレに行きたいことを、家庭や施設などいろいろなところで、トイレカードを近くの人に差し出して、伝えるようになった。</li> </ol>
<p>備考 (教材・教具の工夫点や配慮点)</p>	<p>(工夫点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 個別課題学習(毎日2校時 国・算・自立活動)の時間を使って、トイレカードと実際のトイレが一致するように理解を図る。</li> <li>* 常時、ポケットに携帯できるものにする。ポケットから落ちることを防ぐためにポケットにクリップで止める。</li> <li>* 家庭用に同じ物を作って、使ってもらう。また、放課後利用施設などでも使用してもらい施設職員にも共通理解してもらおう。</li> </ul>