平成31年度 研究計画

1. 研究テーマ

児童生徒の自立を目指し個別の教育支援計画をいかした授業づくり(2年次) --子供の変化を捉え授業改善につなげる評価の追及一

本校では、平成29年度に改訂した個別の教育支援計画を基に、一人一人の「本人・保護者の願い」や「3年後に目指す姿」「(現在)できる活動」「次のステップ」「年間の重点目標」を系統的に捉え、授業の目標を設定している。

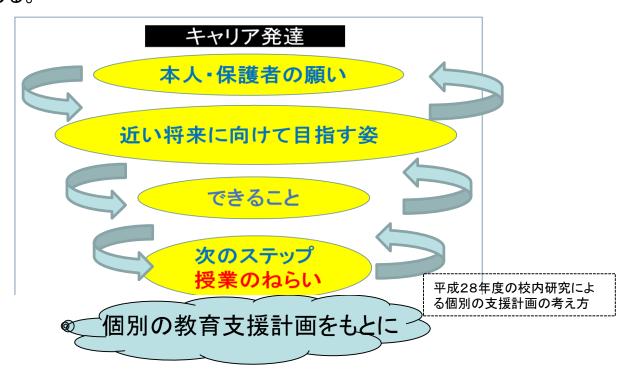
昨年度は、「個別の教育支援計画と連動させた授業づくりを目指す」「授業改善から各教科等を合わせた指導の年間計画を立て直す」という2点を具体的な目標とし、個別の教育支援計画を授業改善につなげるためには、どのように活用すればよいか吟味していった。

小学部・高等部は生活単元学習で、中学部は作業学習で授業研究を通して個別の教育支援計画を生かした授業づくりを実践した。

また、全学部が2回ずつ、計6回の公開授業及び授業研究会を実施した。

個別の教育支援計画をいかした授業改善と年間指導計画作成を進めていてとで、個別の教育支援計画の重点目標の見直しと授業について建設的な話し合いが行われたが、授業改善を行った後の評価が十分できていなかった。個別の教育支援計画を活用しながら、さらに新学習指導要領に対応した観点別評価を導入し、児童生徒についた力を多面的に評価する中で、さらに次の授業改善に生かしたい。

平成28年度の研究によりキャリア発達に関する課題、目標を個別に押さえて授業づくりをすることが大切であるとの研究結果が出た。キャリア教育の一貫性、系統性は、児童生徒一人一人の「個別の教育支援計画」の中にある。



2. 研究の方法

- 1 個別の教育支援計画を活用した授業づくりおよび実践と事例を通した授業改善を推進。
- 2 「授業アセスメントシート」を使って、授業づくり・改善に 取り組む。
- 3 遊びの指導・作業学習の指導内容、支援方法・指導形態の工夫・単元の構成を考える。

3. 研究体制

研究推進グループ会議

(研究主任・学部の研究担当)

- ○研究の方向性の設定と確認
- ○個別の教育支援計画の検討
- ○全体研究会をどのようにするか
- ○研修の企画と運営
- ○研究のまとめ

小学部研究会・遊びの指導

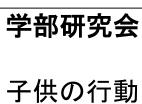
中学部研究会

• 作業学習

高等部研究会

• 作業学習

授業改善の流れ



子供の行動 の読み取り 指導内容 単元設定 授業の評価

授業実践

全体研究会1 公開授業

授業研究会

6月27日 小学部 「遊びの指導」 9月9日

中学部 「作業学習」

11月21日 高等部 「作業学習」 全体研究会2

改善後の授業の公開 授業研究会

7月4日 小学部 「遊びの指導」 9月24日 中学部 「作業学習」

12月5日 高等部 「作業学習」

研究会後の学部研究会

授業研究会の振り返り アンケート 研究会で受けた助言・提案内容の検証 ねらいの見直し、授業の改善点の話し合い

4. 研究計画

【1学期】

今年度の研究について 研究のテーマ 研究計画 研究方法



★個別の教育支援計画を活用した児童生徒理解

各学部において児童生徒の実態を把握し、「本人・保護者の願い」や「近い将来に目指す姿」「年間の重点目標」「(現在)できること」「次のステップ」「目指す将来像・将来に向けて培いたい力」「授業のねらい」を設定する。

6月27日

全体研究会1 (小学部)

公開授業 授業研究会

7月4日

全体研究会2(小学部)

全体研究会1を受けた公開授業・ 授業研究会

小学部研究会

全体研究会1の振り返り 研究会で受けた助言・提案内容の検証 ねらいの見直し、授業の改善点の話し合い

研究推進グループ会議

全体研究会(小学部)の反省 各学部研究会研究の方向性についての協議

7月

★個別の教育支援計画の見直し

「(現在)できること」「次のステップ」を話し合い、目標や授業のねらいを 見直す。

【2学期】

7月30日 授業づくり研修会①

9月9日

全体研究会1 (中学部) 公開授業 授業研究会

9月24日

全体研究会2(中学部) 全体研究会1を受けた 公開授業・授業研究会

中学部研究会

全体研究会1の振り返り 研究会で受けた助言・提案内容の検証 ねらいの見直し、授業の改善点の話し合い

研究推進グループ会議

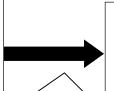
全体研究会(中学部)の反省 生活単元学習の進め方についての協議各学部研究会研究の方向性についての協議

10月

個別の教育支援計画の見直し 各学部、「(現在)できること」「次のステップ」 を話し合い、目標や授業のねらいを見直す。

11月21日

全体研究会1 (高等部) 公開授業 授業研究会



12月5日

全体研究会2(高等部)

全体研究会1を受けた公開授業・授業研究会

高等部研究会

全体研究会1の振り返り 研究会で受けた助言・提案内容の検証 ねらいの見直し、授業の改善点の話し合い

研究推進グループ会議

全体研究会(高等部)の反省 遊びの指導の進め方についての協議 各学部研究会研究の方向性についての協議

【3学期】

12月24日 授業づくり研修会②

2月

研究推進グループ会議

今年度の成果と課題 R2年度の研究について

3月

★来年度の個別の教育支援計画の作成

「本人・保護者の願い」「目指す姿」について保護者と確認