

令和6年度

清水特別支援学校 交流及び共同学習だより No.1

～ 今回は小学部の交流及び共同学習についてお知らせします ～

交流及び共同学習とは？

「交流及び共同学習」は、共生社会の基盤づくりとなる重要な教育活動です。学校で行う交流及び共同学習は、全ての子ども達の経験を深め、社会性を養い、豊かな人間性を育むとともに、お互いの存在を尊重し合うことの大切さを学ぶ機会となります。同じ社会に生きる仲間としてお互いを正しく理解し、共に助け合い、支え合って生きていく豊かな心を育てていくことは、社会における心のバリアフリーの実現に向けて大きな意義があります。



学校間交流とは？

「学校間交流」は、交流及び共同学習の形態の一つで、特別支援学校と地域の小・中学校、高等学校の児童生徒が行う交流です。有意義な交流になるよう、交流のねらいや活動内容などを学校間で検討して計画的に進めています。



清水東小学校、清水南小学校との学校間交流の御報告

小学部では、6月27日（木）に清水南小学校と、7月10日（水）に清水東小学校との学校間交流がありました。卓球バレーやラダーゲッターなどのニュースポーツを楽しみました。

事前学習

（本校での事前学習）

事前学習では、交流のスケジュールやペアの友達をスライドで確認しました。また、自己紹介カードを作り、ペアの友達に自分の好きなことを伝える準備をしました。

（清水東小学校・清水南小学校の児童に向けて）

交流の前に本校教員が各校へ出向き、授業を行いました。担任の先生の交流学習に対する思いをお聞きし、各校のねらいが達成できるよう、授業の打合せを行いました。各校の児童達には、これから様々な経験を重ね、豊かな心を育ててほしいと思います。出前授業や交流及び共同学習がその一つとなるよう、地域の児童達に理解啓発を行うことは本校の大切な役割です。



イヤーマフやユニバーサルデザインの楽器（押すと音が出るハンドベル）を紹介し、体験してもらいました。

「特別支援学校は中学部や高等部もあるのか〜。」「スロープを歩いてみたいなあ。」と児童達は興味津々な様子で説明を聞いていました。



コミュニケーションツール VOCA
のスイッチを押して「おねがいしま
す！」とあいさつをしました。

お互いカードを使って自己紹介をしました。事前学習で
覚えたペアのお子さんの名前を呼び掛ける子も。みんな
でパラバルーンをして一気に距離が近くなりました。



体育館へ移動し、ニュースポーツを楽しみました。「次は何しようか?」「はい、ボールどうぞ。」
「やったー!」など、にぎやかな声が体育館に響き渡りました。ペアで順番を守ったり、次のペア
のためにボールを拾ったりと、コミュニケーションの学習もしながら時間いっぱい遊びました。



「次はどこ行く?」



「さかながつれたよ!」



「シールいっぱい、たまったね」



「どれにしようかな〜」



「それっ!!」



「ボール、くるかな〜」



「きた、きた〜!!」



「いっほんば〜し♪」



「あたるかな?」

「またね〜!!」



交
流

事
後
学
習

本校では、個人ノートで活動を振り返りました。また、秋に行う2回目の交流前に、1回目の
交流活動の写真を見て振り返りを行う予定です。清水東小学校、清水南小学校の児童達は、ワー
クシートを活用して交流の感想を書くことで振り返りを行いました。両校の児童達の感想に本校
の教員がコメントを返し、2学期に予定している2回目の交流へつなげていく予定です。

朝日小学校との学校間交流の御報告

今年度は朝日小学校とも学校間交流を行っています。7月2日（火）、5日（金）に朝日小学校の5年生たちが合わせて58名来校しました。体育館で玉入れやパラバルーンをして楽しみました。

事前学習

事前学習として、朝日小学校へ出向き、本校の概要説明を行いました。また、交流日にも時間を取って、実際の教材や支援グッズなどを手にする機会を設けました。何のための道具なのか、なぜその支援が必要なのかという話を真剣な表情で聞いていました。



交流

交流では、自己紹介をした後、全員でラジオ体操をしました。なじみのある体操も大勢ですと大迫力です。赤組、白組に分かれての玉入れも大熱戦で、高いかご、低いかごへとどんどん球が投げ入れられました。そして最後はパラバルーンをしました。曲に合わせて一緒にバルーンを振るうちにどんどん息が合っていました。



事後学習

本校では、個人ノートで活動を振り返りました。朝日小学校児童は、ワークシートを使って活動の感想をまとめました。児童の感想に本校教員がコメントを返し、交流活動での疑問に答えたり良かった点などを伝えたりしました。2学期には朝日小学校の4年生児童も学校間交流に来る予定です。